



Утвърдил:

Директор

/Емилия Грозданова/



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

приета на заседание на ПС, протокол № 11 /13.09.2017 г.
и е утвърден със заповед на директора № 15-1650 /13.09.2017 г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПМГ“Христо Смирненски“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.



- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания (2008-2015).

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училището съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, в риск, застрашени или жертва на насилие, с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие на учениците е сформирани Координационен съвет.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа:

- Пълноценна социализация на учениците със СОП
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование
- Развитие на позитивен организационен климат

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на всеки ученик.



Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;

- деца с хронични заболявания;

- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;

- специализирани средства;

- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживееене с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план .

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА



Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	заместник-директор, педагогически съветник, класен ръководител	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класен ръководител, учители , педагогически съветник	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2017 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	текущ	учители	
Представяте на дейностите по интереси на НДЦ	15.10.2017г.	представители на центровете	При проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	текущ	Педагогически съветник, кл. ръководител	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, педагогически съветник, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране



СОП			на нуждата
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Изотвили комисия в състав:

Председател: Д. Стефанова 

Член: Й.Ангелова 